I.C. - "MINERVA BENEDETTINI"-COLLESALVETTI
Prot. 0000234 del 09/01/2026
IV-1 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MINERVA BENEDETTINI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Stagno-Guasticce-Nugola Via della Costituzione, 1 - 57017 STAGNO (LI)
Tel. 0586/962462 - Fax 0586/966371
C.F. 92102610497 - C.M. LIIC81600B
liic81600b@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it - Sito web: ic2stagno.edu.it

PROTOCOLLO VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
2025-2026
Delibera n.22 del CD del 08/01/2026

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	INDICATORE OSSERVABILE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Comprendere l'importanza della salute come diritto e responsabilità	Riconoscere comportamenti corretti per la salute e il benessere	Riconosce solo alcuni comportamenti con incertezza	Riconosce i comportamenti corretti se guidato	Riconosce e descrive correttamente comportamenti sani	Riconosce e descrive correttamente comportamenti sani	Riconosce, spiega e motiva con riflessioni personali
Conoscere le regole igieniche personali ed alimentazione sana	Individua pratiche corrette di igiene e buone abitudini alimentari	Identifica alcune regole di base	Identifica e spiega le regole con un esempio	Elenca e descrive regole in modo chiaro e coerente	Spiega motiva e applica le regole a situazioni quotidiane	Applica, collega e riflette su igiene ed alimentazione in chiave personale e sociale
Comprendere l'importanza dell'attività fisica	sa indicare benefici e forme di movimento quotidiano	Conosce uno o due benefici generici	Descrive alcuni benefici dell'attività fisica	Riconosce vari benefici e li applica alla vita quotidiana	Riflette sul legame tra movimento e benessere	E' in grado di proporre esempi e soluzioni per stare meglio tramite l'attività
Comunicare le idee in modo chiaro	produce testi orali o scritti coerenti con il tema	Comunica con frasi minime e poco precise	Comunica con semplici frasi corrette	Comunica con linguaggio adeguato e coerenza	Espone con sicurezza e ricchezza di contenuti	Comunica in modo articolato, personale e riflessivo
Partecipare attivamente alle attività	Si impegna nei lavori individuali e di gruppo	Partecipa solo se stimolato	Partecipa con interesse ma in modo parziale	Partecipa in modo attivo e costante	Collabora attivamente e stimola i compagni	Partecipa con entusiasmo, propone idee e sostiene il gruppo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORE	DESCRITTORI	LIVELLO	VALUTAZIONE
CONOSCENZA	Lo studente conosce ampiamente gli argomenti trattati e sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	AVANZATO	9-10
	Lo studente conosce gli argomenti trattati e riesce a collegarli a situazioni di vita quotidiana.	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente conosce in modo basilare gli argomenti trattati e non sempre riesce a riconoscerli nell'ambito del vissuto quotidiano	BASE	5-6
	Lo studente conosce in modo frammentario e non consolidato gli argomenti trattati, e li recupera con difficoltà anche con l'aiuto del docente, o non ne ha alcuna conoscenza.	INSUFFICIENTE	4 -5
IMPEGNO E RESPONSABILITA'	Lo studente mostra interesse sull'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo completo, articolato e ricco di contributi personali.	AVANZATO	9-10
	Lo studente mostra interesse per l'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo semplice e con pochi contributi personali.	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente mostra poco interesse per l'argomento trattato e svolge il lavoro assegnato parzialmente e/o con scarso impegno, in modo basilare e senza contributi personali.	BASE	5-6
	Lo studente non mostra interesse per l'argomento trattato e non svolge il lavoro assegnato.	INSUFFICIENTE	4 -5
PARTECIPAZIONE	Lo studente partecipa attivamente e in modo propositivo all'attività proposta e coinvolge il gruppo classe	AVANZATO	9-10
	Lo studente partecipa all'attività proposta e si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente condivide il lavoro con il gruppo ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	BASE	5-6
	L'alunno non mostra alcun interesse sostanziale per l'attività proposta.	INSUFFICIENTE	4 -5