



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MINERVA BENEDETTINI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Stagno-Guasticce-Nugola Via della Costituzione, 1 - 57017 STAGNO (LI)
 Tel. 0586/962462 - Fax 0586/966371
 C.F. 92102610497 - C.M. LIIC81600B
liic81600b@istruzione.it - liic81600b@pec.istruzione.it - Sito web: ic2stagno.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento approvato dall'istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Essa viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1, D.LGS 62/2017. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249. La valutazione del comportamento ha l'intento di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

Il collegio docenti adotta delle griglie comuni per la formulazione del giudizio sintetico del Comportamento. La valutazione del comportamento è deliberata dal consiglio di classe o dal team in relazione ai seguenti indicatori e livelli:

GIUDIZI E DESCRITTORI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
Rispetta sempre e consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta sempre gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa sempre in modo attivo e produttivo.	OTTIMO
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta sempre gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità. Partecipa in modo attivo e produttivo.	DISTINTO

Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità. Partecipa in modo attivo.	BUONO
Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti corretti e abbastanza rispettosi nei confronti degli adulti. Spesso svolge un ruolo attivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Non rispetta sempre gli impegni scolastici e non sempre svolge i compiti assegnati con regolarità. Non sempre partecipa in modo attivo.	SUFFICIENTE
Non rispetta le regole condivise e l'ambiente. Non instaura rapporti corretti e abbastanza rispettosi nei confronti degli adulti. Non svolge un ruolo attivo all'interno della classe e non mostra disponibilità alla collaborazione. Non rispetta sempre gli impegni scolastici e non sempre svolge i compiti assegnati con regolarità. Non partecipa in modo attivo.	NON SUFFICIENTE

GIUDIZI E DESCRITTORI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI

- 1) Rispetto delle regole e dell'ambiente.
- 2) Relazione con gli altri (capacità di lavorare in gruppo, empatia e solidarietà).
- 3) Rispetto degli impegni scolastici e responsabilità personale.
- 4) Partecipazione alle attività (iniziativa e proattività).

RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE

VOTO	DESCRITTORI
10	Rispetta con consapevolezza e attenzione le regole condivise e si occupa dell'ambiente con senso di responsabilità
9	Rispetta le regole con consapevolezza e si prende cura dell'ambiente.
8	Rispetta le regole e si prende cura dell'ambiente in modo adeguato e corretto.
7	Rispetta tendenzialmente le regole, ma talvolta ha bisogno di essere sollecitato/a nel prendersi cura dell'ambiente.
6	Non sempre rispetta le regole e mostra scarso interesse per l'ambiente.
5-4	Ignora le regole e non si cura dell'ambiente.

RELAZIONE CON GLI ALTRI

VOTO	DESCRITTORI
10	Interagisce in modo costruttivo con compagni e adulti, promuovendo un clima positivo; è un punto di riferimento per il gruppo.
9	Collabora attivamente e in modo positivo con compagni e adulti, favorendo un buon clima di classe.
8	Mantiene rapporti positivi con compagni e adulti e collabora, se pur con qualche sollecitazione.
7	Mantiene rapporti generalmente corretti, ma ha bisogno di essere sollecitato/a nel partecipare alle attività di gruppo.
6	Ha difficoltà a mantenere rapporti corretti e collabora raramente.
5-4	Mantiene atteggiamenti scorretti e non collabora con il gruppo.

RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI E RESPONSABILITÀ PERSONALE

VOTO	DESCRITTORI
10	Assume e gestisce con autonomia e responsabilità gli impegni scolastici, offrendo contributi originali.
9	Affronta gli impegni scolastici con responsabilità e regolarità, contribuendo con idee personali.
8	Porta avanti gli impegni scolastici con costanza, ma senza particolare iniziativa personale.
7	Rispetta gli impegni scolastici solo in parte e con poca cura.
6	Affronta gli impegni scolastici in modo superficiale e incostante.
5-4	Non rispetta gli impegni scolastici e li affronta con superficialità.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

VOTO	DESCRITTORI
10	Partecipa con entusiasmo e spirito d'iniziativa, stimolando e motivando anche gli altri.

9	Partecipa con interesse, motivazione e disponibilità, contribuendo al lavoro comune.
8	Partecipa in modo adeguato, ma senza assumere un ruolo attivo nel gruppo.
7	Partecipa in modo saltuario e poco propositivo.
6	Partecipa raramente e senza coinvolgimento.
5-4	Non partecipa alle attività e non mostra coinvolgimento nella vita scolastica.