

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MINERVA BENEDETTINI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - Stagno-Guasticce-Nugola Via della Costituzione, 1 - 57017 STAGNO (LI) Tel. 0586/962462 - Fax 0586/966371 C.F. 92102610497 - C.M. LIIC81600B liic81600b@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it Sito web: ic2stagno.edu.it</p>	
---	--	---

I.C. - "MINERVA BENEDETTINI"-COLLESALVETTI
Prot. 0000236 del 09/01/2026
IV-1 (Uscita)

GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA CLASSE PRIMA

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pertinente. Legge in modo scorrevole. Scrive in modo corretto. Usa la lingua in modo appropriato.
DISTINTO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo corretto. Legge in modo quasi sempre scorrevole. Scrive in modo quasi sempre corretto. Usa la lingua con una certa padronanza.
BUONO	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo attivo. Legge in modo adeguato. Scrive in modo appropriato. Usa la lingua correttamente.
DISCRETO	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo adeguato. Legge in modo non sempre corretto e adeguato. Scrive in modo non sempre corretto. Usa la lingua in modo generalmente corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo discontinuo. Legge in modo meccanico. Scrive in modo poco corretto. Usa la lingua in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo inadeguato. Legge in modo meccanico e inadeguato. Scrive in modo non corretto. Usa la lingua con incertezza.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, articolato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo articolato, fluido e pertinente.
DISTINTO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, adeguato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto, adeguato e pertinente.
BUONO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di

	possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo sostanzialmente adeguato.
SUFFICIENTE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo essenziale e abbastanza adeguato.
NON SUFFICIENTE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo frammentario e scorretto.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti.
BUONO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Calcola e individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in completa autonomia.
DISTINTO	Calcola e individua procedimenti in modo preciso e autonomo. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo.
BUONO	Calcola e individua procedimenti in modo corretto e adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Calcola e individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Calcola e individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Calcola e individua procedimenti in modo non adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
--------------------	-------------

OTTIMO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e pertinente.
DISTINTO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo corretto e sicuro. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e sicuro.
BUONO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo corretto e adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.
DISCRETO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo sostanzialmente corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo adeguato.
SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo non adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.

INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo rapido e sicuro. Legge e copia autonomamente in modo espressivo e completo.
DISTINTO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo corretto e con padronanza. Legge e copia autonomamente in modo scorrevole e corretto.
BUONO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo scorrevole e pertinente. Legge e copia autonomamente in modo corretto.
DISCRETO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo abbastanza corretto. Legge e copia autonomamente in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo essenziale. Legge e copia autonomamente in modo essenziale e meccanico.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo parziale e frammentario. Legge e copia autonomamente in modo parziale.

MUSICA – TECNOLOGIA – ATTIVITA' MOTORIA - ARTE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Mostra di aver acquisito in modo completo le conoscenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare quanto appreso.
DISTINTO	L' alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti a un livello più che buono. Mostra di aver acquisito con sicurezza le conoscenze.

	E' in grado di svolgere quanto proposto il più delle volte in modo autonomo e di saper rielaborare.
BUONO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Ha acquisito le conoscenze ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione.
DISCRETO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello più che sufficiente. Ha acquisito le conoscenze ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.
SUFFICIENTE	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Ha acquisito solo in parte le conoscenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.
NON SUFFICIENTE	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle conoscenze di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.

GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA CLASSE SECONDA

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pertinente. Legge in modo scorrevole e comprende quanto detto. Scrive in modo ben strutturato e corretto. Riconosce e usa la lingua in modo appropriato.
DISTINTO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo corretto. Legge in modo corretto e comprende in modo completo. Scrive in modo quasi sempre corretto. Riconosce e usa la lingua con una certa padronanza.
BUONO	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo attivo. Legge in modo scorrevole e comprende in modo adeguato. Scrive in modo appropriato. Riconosce e usa la lingua correttamente.
DISCRETO	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo adeguato. Legge e comprende in modo non sempre corretto e adeguato. Scrive in modo non sempre corretto e chiaro. Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo discontinuo e poco pertinente. Legge in modo meccanico e comprende in maniera frammentaria e poco rapida. Scrive in modo poco corretto. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo inadeguato e frammentario. Legge in modo meccanico e inadeguato e comprende in modo parziale e frammentario. Scrive in modo non corretto. Riconosce e usa la lingua con incertezza.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, articolato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo articolato, fluido e pertinente.
DISTINTO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, adeguato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto, adeguato e pertinente.
BUONO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo sostanzialmente adeguato.
SUFFICIENTE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo essenziale e abbastanza adeguato.
NON SUFFICIENTE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario e poco corretto. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo frammentario e scorretto.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato.
BUONO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Calcola e individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in completa autonomia.
DISTINTO	Calcola e individua procedimenti in modo preciso e autonomo. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo.
BUONO	Calcola e individua procedimenti in modo corretto e adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.

DISCRETO	Calcola e individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Calcola e individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Calcola e individua procedimenti in modo non adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e pertinente.
DISTINTO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo corretto e sicuro. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e sicuro.
BUONO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo corretto e adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.
DISCRETO	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo sostanzialmente corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo adeguato.
SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, effettua esperimenti in modo non adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.

INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo rapido e sicuro. Legge e copia autonomamente in modo espressivo e completo.
DISTINTO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo corretto e con padronanza. Legge e copia autonomamente in modo scorrevole e corretto.
BUONO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo scorrevole e pertinente. Legge e copia autonomamente in modo corretto.
DISCRETO	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo abbastanza corretto. Legge e copia autonomamente in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo essenziale. Legge e copia autonomamente in modo essenziale e meccanico.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce i suoni della lingua, in modo parziale e frammentario. Legge e copia autonomamente in modo parziale.

MUSICA – TECNOLOGIA – ATTIVITA' MOTORIA - ARTE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Mostra di aver acquisito in modo completo le conoscenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare quanto appreso.
DISTINTO	L' alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti a un livello più che buono. Mostra di aver acquisito con sicurezza le conoscenze. E' in grado di svolgere quanto proposto il più delle volte in modo autonomo e di saper rielaborare.
BUONO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Ha acquisito le conoscenze ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione.
DISCRETO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a un livello più che sufficiente. Ha acquisito le conoscenze ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.
SUFFICIENTE	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Ha acquisito solo in parte le conoscenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.
NON SUFFICIENTE	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle conoscenze di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.

GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA CLASSE TERZA

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pronto e pertinente. Legge in modo espressivo e scorrevole e comprende rapidamente e in modo completo. Scrive in modo ben strutturato e corretto. Riconosce e usa la lingua in modo personale e pertinente.
DISTINTO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pronto e corretto. Legge in modo espressivo e corretto e comprende in modo completo. Scrive in modo chiaro e quasi sempre corretto. Riconosce e usa la lingua in modo pertinente.
BUONO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo attivo e corretto. Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo e adeguato. Scrive in modo coerente, chiaro e appropriato. Riconosce e usa la lingua correttamente.
DISCRETO	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo corretto e adeguato. Legge in modo non sempre corretto e adeguato e comprende in modo globale e poco rapido. Scrive in modo non sempre corretto e chiaro. Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo e poco pertinente. Legge in modo meccanico e comprende in maniera frammentaria e

	poco rapida. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato. Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo inadeguato e frammentario. Legge in modo meccanico e inadeguato e comprende in modo parziale e frammentario. Scrive in modo non corretto e disorganico. Riconosce e usa la lingua con incertezza.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, fluido, articolato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, articolato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo articolato, fluido e pertinente.
DISTINTO	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente, corretto, adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, adeguato e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto, adeguato e pertinente.
BUONO	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo sostanzialmente adeguato.
SUFFICIENTE	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo essenziale e abbastanza adeguato.
NON SUFFICIENTE	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e poco corretto. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario e poco corretto. Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo frammentario e poco corretto.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo eccellente.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo preciso e adeguato.
BUONO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo corretto e adeguato.

DISCRETO	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo non adeguato.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo eccellente e in completa autonomia.
DISTINTO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo.
BUONO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato.
DISCRETO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato. Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto e completo ed esaustivo.
DISTINTO	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto e sicuro.
BUONO	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto.
DISCRETO	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto. Osserva e descrive le

	caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo adeguato.
SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato.

INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo rapido e sicuro. Legge autonomamente in modo espressivo e completo.
DISTINTO	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo corretto e con padronanza. Legge autonomamente in modo scorrevole e pertinente.
BUONO	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo scorrevole e corretto. Legge autonomamente in modo corretto.
DISCRETO	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo abbastanza corretto. Legge autonomamente in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo essenziale. Legge autonomamente in modo essenziale e meccanico.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo parziale e frammentario. Legge autonomamente in modo parziale.

MUSICA – TECNOLOGIA – ATTIVITA' MOTORIA - ARTE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Mostra di aver acquisito in modo completo e con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire quanto appreso in situazioni nuove.
DISTINTO	L' alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti a un livello più che buono. Mostra di aver acquisito con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere quanto proposto il più delle volte in modo autonomo e di saper rielaborare e trasferire quanto appreso anche in situazioni meno note.
BUONO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di quanto appreso, in situazioni note.
DISCRETO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello più che sufficiente. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.

SUFFICIENTE	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Ha acquisito solo in parte abilità, conoscenze e competenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.
NON SUFFICIENTE	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle abilità, conoscenze e competenze di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.

GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA CLASSE QUARTA

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica in modo articolato e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e fluido. Scrive in modo ben strutturato, corretto, coerente e originale. Individua e riconosce con sicurezza le strutture della lingua. Conosce in modo completo ed approfondito gli argomenti proposti e li sa rielaborare in modo critico e personale.
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e corretto. Scrive in modo strutturato, corretto e chiaro. Individua e riconosce le strutture della lingua. Conosce in modo completo gli argomenti proposti e li sa rielaborare.
BUONO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, completo e in tempi adeguati. Scrive in modo coerente e pertinente. Individua e riconosce la maggior parte delle strutture della lingua. Conosce gli argomenti proposti in modo abbastanza completo, ma ha qualche incertezza nel rielaborare i contenuti.
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e adeguato. Legge e comprende in modo globale e non sempre corretto. Scrive in modo corretto e chiaro. Individua e riconosce le principali strutture della lingua. Conosce sufficientemente gli argomenti proposti e sa fare collegamenti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica in modo non sempre attivo e poco pertinente. Legge e comprende in modo meccanico ed essenziale. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato. Individua e riconosce alcune strutture della lingua. Conosce sufficientemente gli argomenti proposti e, solo se guidato, sa fare collegamenti.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica in modo inadeguato. Legge e comprende in modo frammentario. Scrive in modo disorganico. Non sempre e con difficoltà, individua e riconosce le strutture fondamentali della lingua. Conosce solo alcuni argomenti proposti o in modo frammentario e non autonomamente.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo articolato e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sicuro. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo approfondito. Si esprime

	correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza approfondito. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi principali. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente corretto. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale. Colloca nello spazio e nel tempo alcuni fatti ed eventi. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi solo se guidato. Con aiuto applica i concetti fondamentali della storia. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Conosce pienamente le caratteristiche geografiche di un ambiente e della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere con sicurezza le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Sa usare in modo preciso ed appropriato gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Conosce le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Sa usare con una certa sicurezza gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Conosce in modo soddisfacente le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni principali che intercorrono tra fenomeni e fattori. Utilizza con discreta sicurezza gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Conosce in modo adeguato le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni essenziali che intercorrono tra

	fenomeni e fattori. Utilizza discretamente gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Conosce sufficientemente le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Se cogliere le relazioni, anche se talvolta necessita di aiuto. Sa utilizzare alcuni strumenti della disciplina. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Se guidato sa cogliere le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Incontra difficoltà nell'utilizzo degli strumenti disciplinari. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici e li sa rielaborare in modo autonomo, possiede precisa e specifica competenza linguistica e dimostra sicura padronanza nella comprensione e nell'uso di simboli e rappresentazioni grafiche. Organizza e applica procedure autonomamente con capacità di approfondimento anche in situazioni nuove.
DISTINTO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici con autonomia, possiede la specifica competenza linguistica e una generale padronanza nella comprensione e nell'uso dei simboli e rappresentazioni grafiche. Organizza e applica le procedure in modo autonomo senza errori.
BUONO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici e riferisce in modo adeguato i contenuti. Conosce il significato dei termini e dei simboli e sa utilizzarli in modo opportuno. Organizza e applica le procedure in modo autonomo in situazioni note.
DISCRETO	Dimostra di aver acquisito i concetti fondamentali e riferisce in modo chiaro ma poco articolato. Conosce il significato dei principali termini e simboli. Dimostra un'accettabile padronanza nell'utilizzazione degli stessi e di semplici rappresentazioni grafiche. Applica le procedure adeguate in situazioni note.
SUFFICIENTE	Ha acquisito i contenuti minimi della disciplina. Conosce il significato di alcuni termini e simboli. Dimostra una padronanza mnemonica nell'utilizzo di essi e di alcune rappresentazioni grafiche. Applica le procedure essenziali in situazioni semplici.
NON SUFFICIENTE	Ha acquisito solo alcune procedure della materia che comunque applica con l'aiuto dell'insegnante. Guidato, sa decodificare simboli e rappresentazioni grafiche. Incontra difficoltà nell'applicare le procedure essenziali.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo chiaro e sicuro. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,

	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e preciso. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo chiaro e pertinente. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo coerente. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo solitamente coerente. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno necessitando talvolta di essere guidato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta dimostrando qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno necessitando sempre di essere guidato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo incerto. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta e comprende testi in autonomia. Usa oralmente la lingua in modo fluido ed espressivo. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo completo e articolato.
DISTINTO	Ascolta e comprende testi in autonomia. Usa oralmente la lingua in modo sicuro e con padronanza. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro e molto corretto.
BUONO	Ascolta e comprende testi in modo globale. Usa oralmente la lingua in modo scorrevole e pertinente. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto.
DISCRETO	Ascolta e comprende frasi. Usa oralmente la lingua in modo globale. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende frasi anche se talvolta ha bisogno di essere guidato. Usa oralmente la lingua in modo essenziale e meccanico. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende frasi se guidato. Usa oralmente la lingua in modo parziale. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale e frammentario.

MUSICA – TECNOLOGIA – ATTIVITA' MOTORIA - ARTE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Mostra di aver acquisito in modo completo e con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire in modo personale quanto appreso in situazioni nuove.
DISTINTO	L' alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti a un livello più che buono. Mostra di aver acquisito con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere quanto proposto il più delle volte in modo autonomo e di saper rielaborare e trasferire quanto appreso anche in situazioni meno note.
BUONO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di quanto appreso, in situazioni note.
DISCRETO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello più che sufficiente. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.
SUFFICIENTE	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Ha acquisito solo in parte abilità, conoscenze e competenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.
NON SUFFICIENTE	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle abilità, conoscenze e competenze di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.

GIUDIZI SINTETICI PER DISCIPLINA CLASSE QUINTA

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica in modo articolato e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e fluido. Scrive in modo ben strutturato, corretto, coerente e originale. Individua e riconosce con sicurezza le strutture della lingua. Conosce in modo completo ed approfondito gli argomenti proposti e li sa rielaborare in modo critico e personale.
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e corretto. Scrive in modo strutturato, corretto e chiaro. Individua e riconosce le strutture della lingua. Conosce in modo completo gli argomenti proposti e li sa rielaborare.
BUONO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente. Legge e comprende in modo scorrevole, completo e in tempi adeguati. Scrive in modo coerente e pertinente. Individua e riconosce la maggior parte delle strutture della lingua. Conosce gli

	argomenti proposti in modo abbastanza completo, ma ha qualche incertezza nel rielaborare i contenuti.
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e adeguato. Legge e comprende in modo globale e non sempre corretto. Scrive in modo corretto e chiaro. Individua e riconosce le principali strutture della lingua. Conosce sufficientemente gli argomenti proposti e sa fare collegamenti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica in modo non sempre attivo e poco pertinente. Legge e comprende in modo meccanico ed essenziale. Scrive in modo poco corretto e poco organizzato. Individua e riconosce alcune strutture della lingua. Conosce sufficientemente gli argomenti proposti e, solo se guidato, sa fare collegamenti.
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica in modo inadeguato. Legge e comprende in modo frammentario. Scrive in modo disorganico. Non sempre e con difficoltà, individua e riconosce le strutture fondamentali della lingua. Conosce solo alcuni argomenti proposti o in modo frammentario e non autonomamente.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo articolato e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sicuro. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo approfondito. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza approfondito. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi principali. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente corretto. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale. Colloca nello spazio e nel tempo alcuni fatti ed eventi. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo parziale. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Individua le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi solo se guidato. Con aiuto applica i concetti fondamentali della storia. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Conosce pienamente le caratteristiche geografiche di un ambiente e della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere con sicurezza le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Sa usare in modo preciso ed appropriato gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Conosce le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Sa usare con una certa sicurezza gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Conosce in modo soddisfacente le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni principali che intercorrono tra fenomeni e fattori. Utilizza con discreta sicurezza gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Conosce in modo adeguato le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni essenziali che intercorrono tra fenomeni e fattori. Utilizza discretamente gli strumenti disciplinari. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Conosce sufficientemente le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Sa cogliere le relazioni, anche se talvolta necessita di aiuto. Sa utilizzare alcuni strumenti della disciplina. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario le caratteristiche geografiche di un ambiente, della sua organizzazione e modificazione da parte dell'uomo. Se guidato sa cogliere le relazioni che intercorrono tra fenomeni e fattori. Incontra difficoltà nell'utilizzo degli strumenti disciplinari. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici e li sa rielaborare in modo autonomo, possiede precisa e specifica competenza linguistica e dimostra sicura padronanza nella comprensione e nell'uso di simboli e rappresentazioni grafiche. Organizza e applica procedure autonomamente con capacità di approfondimento anche in situazioni nuove.
DISTINTO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici con autonomia, possiede la specifica competenza linguistica e una generale padronanza nella comprensione e nell'uso dei simboli e rappresentazioni grafiche. Organizza e applica le procedure in modo autonomo senza errori.
BUONO	Dimostra di aver pienamente acquisito i concetti matematici e riferisce in modo adeguato i contenuti. Conosce il significato dei

	termini e dei simboli e sa utilizzarli in modo opportuno. Organizza e applica le procedure in modo autonomo in situazioni note.
DISCRETO	Dimostra di aver acquisito i concetti fondamentali e riferisce in modo chiaro ma poco articolato. Conosce il significato dei principali termini e simboli. Dimostra un'accettabile padronanza nell'utilizzazione degli stessi e di semplici rappresentazioni grafiche. Applica le procedure adeguate in situazioni note.
SUFFICIENTE	Ha acquisito i contenuti minimi della disciplina. Conosce il significato di alcuni termini e simboli. Dimostra una padronanza mnemonica nell'utilizzo di essi e di alcune rappresentazioni grafiche. Applica le procedure essenziali in situazioni semplici.
NON SUFFICIENTE	Ha acquisito solo alcune procedure della materia che comunque applica on l'aiuto dell'insegnante. Guidato, sa decodificare simboli e rappresentazioni grafiche. Incontra difficoltà nell'applicare le procedure essenziali.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo chiaro e sicuro. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e preciso. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo chiaro e pertinente. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo coerente. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo solitamente coerente. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno necessitando talvolta di essere guidato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta dimostrando qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno necessitando sempre di essere guidato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente e interpreta in modo incerto. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	Ascolta e comprende testi in autonomia. Usa oralmente la lingua in modo fluido ed espressivo. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo completo e articolato.
DISTINTO	Ascolta e comprende testi in autonomia. Usa oralmente la lingua in modo sicuro e con padronanza. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro e molto corretto.
BUONO	Ascolta e comprende testi in modo globale. Usa oralmente la lingua in modo scorrevole e pertinente. Scrive autonomamente, riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto.
DISCRETO	Ascolta e comprende frasi. Usa oralmente la lingua in modo globale. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende frasi anche se talvolta ha bisogno di essere guidato. Usa oralmente la lingua in modo essenziale e meccanico. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende frasi se guidato. Usa oralmente la lingua in modo parziale. Scrive, riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale e frammentario.

MUSICA – TECNOLOGIA – ATTIVITA' MOTORIA - ARTE

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Mostra di aver acquisito in modo completo e con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire in modo personale quanto appreso in situazioni nuove.
DISTINTO	L' alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti a un livello più che buono. Mostra di aver acquisito con sicurezza abilità, conoscenze e competenze. E' in grado di svolgere quanto proposto il più delle volte in modo autonomo e di saper rielaborare e trasferire quanto appreso anche in situazioni meno note.
BUONO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di quanto appreso, in situazioni note.
DISCRETO	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello più che sufficiente. Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.
SUFFICIENTE	L 'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Ha acquisito solo in parte abilità, conoscenze e competenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.
NON SUFFICIENTE	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle abilità, conoscenze e competenze di

	base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.
--	---