



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MINERVA BENEDETTINI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria

Via della Costituzione, 1 – 57017 STAGNO (LI) – Tel. 0586/962462 – Fax 0586/966371

C. F. – 92102610497 – C. M. LIIC81600B

LIIC81600B@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it – Sito web: ic2stagno.edu.it

Progetto di ARC (attività alternative alla religione cattolica)

Titolo progetto: Approfondimento del ruolo culturale svolto dagli strumenti multimediali

Approvato con delibera del Collegio dei docenti n° 22 del 17/05/2022

PREMESSA

Le problematiche relative ai “Diritti dell’uomo” – come l’emancipazione femminile, i diritti civili e dei lavorativi, la qualità della vita e il benessere sociale contrapposti alla povertà estrema vissuta in alcune parti del mondo, o anche la tutela dell’ambiente – spesso passano alla storia e restano nella memoria dei ragazzi anche grazie agli strumenti multimediali. Guardando le immagini sul PC e alla televisione superficialmente, possiamo darle per scontate, soprattutto in un’epoca in cui veniamo bombardati mediaticamente dalle immagini.

Scopo del progetto di ARC sarà quello di documentare tematiche relative alla dignità dell’uomo avvalendosi di strumenti multimediali autentici quali la fotografia, il cinema o il video, il museo virtuale o le mostre interattive, al fine di stimolare sul piano linguistico riflessioni critiche sulle tematiche affrontate e rafforzare la cosiddetta “*cultura visiva*” degli alunni.

La fotografia e con essa gli altri strumenti sopra citati, che non assume in questo progetto carattere curricolare, per evitare differenziazioni nel processo didattico formativo dell’intera classe, diventano però veicolo e strumento per approfondire lo studio dei diritti dell’uomo, con lo scopo di sviluppare il senso civico e la presa di coscienza dei diritti e doveri del cittadino, con particolare riguardo alla partecipazione attiva, alla solidarietà e all’educazione alla pace. A tal proposito, come raccomandato dalla C.M. n. 130/86, le attività alternative sono volte all’“approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile”, utilizzando strumenti e linguaggi vicini al vissuto e al mondo degli adolescenti.

Così come suggerito dalla C.M. 28 ottobre 1987 n° 316 che raccomanda di impiegare come “criterio molto valido [...] quello di utilizzare i testi/documenti originali in misura ampia” e vicini alla dimensione dell’adolescente, verrà fatta leva sui moderni linguaggi iconici e le nuove tecnologie dell’informazione e comunicazione, con particolare riferimento alla fotografia digitale, al cinema, al video, alla televisione ed, in alcuni casi, anche al social network (nella sua accezione più alta e non



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MINERVA BENEDETTINI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria

Via della Costituzione, 1 – 57017 STAGNO (LI) – Tel. 0586/962462 – Fax 0586/966371

C. F. – 92102610497 – C. M. LIIC81600B

LIIC81600B@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it – Sito web: ic2stagno.edu.it

semplicemente ricreativa), per concorrere all’acquisizione di competenze civiche e sociali, su problematiche inerenti:

- diritti civili e politici,
- tutela del lavoro,
- emancipazione femminile,
- garanzie per il minore,
- bullismo e cyber bullismo;
- emarginazione e povertà,
- diversità ed inclusione;
- sviluppo dei popoli,
- qualità della vita;
- tutela dell’ambiente;

Finalità ed obiettivi generali del progetto

La finalità fondamentale dello studio dei Diritti umani può essere individuata nella presa di coscienza del valore inalienabile dell'uomo come persona, delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano e nella maturazione individuale di una visione critica e partecipativa al fine della sempre maggiore riaffermazione dei diritti umani e dei relativi doveri, in ogni ambiente sociale e presso ogni popolo.

Al tempo stesso sarà importante concentrarsi anche sul tema della tutela e del rispetto dell’ambiente, senza il quale l’umanità e i suoi diritti non potrebbero più esistere.

Il tema della fotografia, del cinema e del video in ambito documentaristico

Tale studio avverrà avvalendosi di software dedicati e di testi autentici a carattere iconico, come:

- Fotografia documentaristica e reportage sociale
- Cinema (documentaristico e non)
- Video (didattici, interviste, videoinstallazioni, storytelling ecc.)
- Musei virtuali e mostre interattive



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MINERVA BENEDETTINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria

Via della Costituzione, 1 – 57017 STAGNO (LI) – Tel. 0586/962462 – Fax 0586/966371

C. F. – 92102610497 – C. M. LIIC81600B

LIIC81600B@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it – Sito web: ic2stagno.edu.it

Tutto questo sarà utilizzato come spunto di riflessione collettiva sulle problematiche relative ai diritti umani e ambientali affrontati nel corso dei tre anni, in modo da avviare in classe lavori cooperativi a piccoli gruppi e/o individuali (come ad es. la realizzazione di diari fotografici, di video interviste, brevi cortometraggi, che potranno poi essere esposti all'interno della scuola e condivisi con i compagni di altre classi), volti all'acquisizione di:

- una maturazione della coscienza dei propri doveri e diritti in un contesto di reciproca interdipendenza e coerenza;
- una conoscenza dell'evoluzione storica dei diritti umani e della presente situazione di tali diritti;
- un riconoscimento delle motivazioni e della scoperta dei vari valori sui quali si fonda la convivenza e la collaborazione tra individui e popoli di diversa etnia, cultura, civiltà e religione;
- un riconoscimento dell'importanza della qualità della vita e del dovere morale di rispettare e difendere l'ambiente.

Il docente seguirà principalmente un approccio **etico-sociologico** rivolto a fare constatare ai discenti l'applicazione ed il rispetto dei diritti umani, sia in sede privata, sia in sede pubblica, nonché l'assimilazione di essi nel costume e nella vita delle varie comunità, al di là del semplice riconoscimento giuridico. Nel quadro di tale riflessione, va messa in chiara evidenza la necessità che al quadro dei diritti corrisponda un quadro di doveri, che si traducono in comportamenti individuali e collettivi coerenti.

L'uso delle immagini fotografiche, dei film e dei video, ma anche delle campagne di sensibilizzazione promosse on-line, al giorno d'oggi risulta fondamentale per coinvolgere direttamente e mantenere nel tempo l'attenzione degli allievi, bombardati giornalmente, ma superficialmente, da qualsiasi tipo di media.

Per promuovere inoltre competenze trasversali previste al termine del triennio con la certificazione delle competenze, come ogni altra disciplina di studio ed in linea con il curricolo digitale di istituto, si focalizzerà inoltre l'insegnamento-apprendimento sull'acquisizione di competenze cross-curricolari digitali come da D.M. 742/2017 e le varie tecnologie multimediali summenzionate saranno oggetto di studio, in modo da permettere agli alunni di realizzare a loro volta, in maniera responsabile ed autonoma, nuovi documenti multimediali (dalla semplice presentazione PowerPoint, al foto/video storytelling, al cortometraggio, alle video interviste ecc. ecc.).

La conoscenza dei diritti umani costituirà il fondamento per un processo formativo rivolto a promuovere:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MINERVA BENEDETTINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria

Via della Costituzione, 1 – 57017 STAGNO (LI) – Tel. 0586/962462 – Fax 0586/966371

C. F. – 92102610497 – C. M. LIIC81600B

LIIC81600B@istruzione.it – liic81600b@pec.istruzione.it – Sito web: ic2stagno.edu.it

- una presa di coscienza, graduale e progressiva dei rapporti di solidarietà e di reciproco rispetto tra le persone con cui si vive nei diversi tipi di comunità (famiglia, scuola, quartiere, ecc.);
- la maturazione della capacità di riflessione sulle condizioni umane e sociali nella realtà in cui si vive e la sensibilità alla comprensione delle situazioni di negazione e di offesa dei diritti umani;
- l'assimilazione di alcuni criteri di lettura o di interpretazione delle situazioni di disagio e di conflittualità, di emarginazione, di abuso, di negazione, di soppressione dei diritti umani fondamentali;
- favorire la conoscenza delle lotte promosse ed attuate da movimenti di carattere religioso, culturale e politico, impegnati per la difesa dei diritti umani, compreso il recente quadro di problemi connessi con la difesa di una migliore qualità della vita e per la bonifica dell'ambiente naturale.